

**PENGEMBANGAN PENGELOLAAN EVALUASI
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM 2013 DI
SMP NEGERI 1 SIRAMPOG**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



Oleh:

Emi Fitriyani

NIM Q100130034

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Emi Fitriyani

Kepada Yth,

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Studi Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

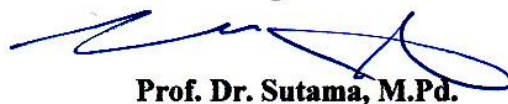
Nama	: Emi Fitriyani
NIM	: Q100130034
Konsentrasi	: Manajemen Pembelajaran Matematika
Judul	: PENGEMBANGAN PENGELOLAAN EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 SIRAMPOG

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta .

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 26 Juni 2015

Pembimbing,



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING

Dr.Sabar Narimo,M.M.,M.Pd

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Emi Fitriyani

Kepada Yth,

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Studi Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Emi Fitriyani
NIM	: Q100130034
Konsentrasi	: Manajemen Pembelajaran Matematika
Judul	:PENGEMBANGAN PENGELOLAAN EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 SIRAMPOG

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta .

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 26 Juni 2015

Pembimbing,



Dr. Sabar Narimo,M.M.,M.Pd

TESIS BERJUDUL
PENGEMBANGAN PENGELOLAAN EVALUASI PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 SIRAMPOG

yang dipersiapkan dan disusun oleh

EMI FITRIYANI


telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 29 Juni 2015

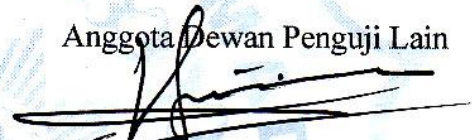
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

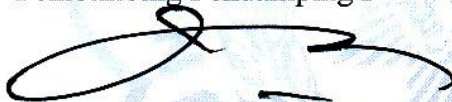
Pembimbing Utama


Prof. Dr. Utama, M.Pd.....

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Samino, MM.....

Pembimbing Pendamping I


Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd.....

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 30 Juni 2015



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Emi Fitriyani

NIM : Q100130034

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran Matematika

Judul : PENGEMBANGAN PENGELOLAAN EVALUASI
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM 2013
DI SMP NEGERI 1 SIRAMPOG

Menyatakan Dengan Sebenarnya Bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan – kutipan dan ringkasan – ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiblanan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 26 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Emi Fitriyani

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan , maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan QS.Al-insyirah : 6-8)

Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh. Orang sukses adalah orang yang tidak pernah berfikir dirinya kalah.

Ketika ia jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya, bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik

(Abu Al-Ghifani)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu, terima kasih atas do'a, dukungan dan pengorbanannya selama ini, semoga Allah membalas do'a dan kasih sayang kalian. Aamiin
2. Mas Edi, mas Aan dan teh Ani yang selalu memberikan do'a dan dukungan.
3. Mas M. Alfian N Azmi, S.Ud. S.T terimakasih karena selalu memberikan do'a dan motivasi serta bantuanya dalam penyusunan karya ini.
4. Dan keluarga besar di Brebes.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh,

Alhamdulillahirobbil'alamien, dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, penulis telah menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013 Di Smp Negeri 1 Sirampog”. Tesis ini disusun dan diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar kemagisteran pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Berbagai pihak telah banyak membantu selama proses penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr.Khudzaifah Dimyati, S.H.M.Hum,Direktur sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr.Sutama, M,Pd, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah banyak membimbing dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Sabar Narimo, Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana yang telah memberikan ilmu dan bekal dalam penyusunan tesis ini.
5. Atabik, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Sirampog yang berkenan memberikan ijinnya kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan mengumpulkan data di sekolah tersebut.
6. Bapak dan Ibu Guru bidang studi matematika di SMP Negeri 1 Sirampog yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan kepada penulis selama penelitian.

7. Siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 1 Sirampog yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk penelitian.
8. Keluarga tercinta, terimakasih atas do'a, motivasi dan kesabaran serta bimbingan yang selalu mengiringi langkah penulis.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013 atas segala kebersamaan dan dukungannya.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Billahi taufik wal hidayah,

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Surakarta, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING 1	ii
NOTA PEMBIMBING 2	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Kurikulum	10
2. Evaluasi Pembelajaran	10
3. Penilaian	11
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	22
D. Kerangka Berpikir.....	23

E. Hipotesis.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	26
B. Prosedur Pengembangan	28
1. Pengembangan Produk	28
a. Desain Pengembangan	28
b. Subjek Pengembangan	28
c. Jenis Data	29
d. Teknik Pengumpulan Data.....	29
e. Teknik Analisis Data.....	30
f. Keabsahan Data.....	31
2. Uji Coba Produk.....	31
a. Desain Uji Coba	31
b. Subjek Uji Coba	31
c. Jenis Data	32
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
e. Teknik Analisis Data	33
3. Penilaian Produk	33
a. Desain Eksperimen.....	33
b. Subjek Eksperimen.....	34
c. Jenis Data	34
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
e. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pengembangan.....	46
1. Pengembangan Produk	46
2. Pelaksanaan Penelitian	46
C. Produk Penelitian	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjabaran Subfokus Penelitian	61
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	63
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap.....	67
Lampiran 4 Lembar Pengamatan	74
Lampiran 5 Lembar Penilaian Diri Putaran 1	76
Lampiran 6 Lembar Penilaian Diri Putaran 2	77
Lampiran 7 Lembar Penilaian Antarteman Putaran 1	78
Lampiran 8 Lembar Penilaian Antarteman Putaran 2.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil penilaian diri siklus 1.....	50
Tabel 4.2 Hasil penilaian antarteman siklus 1	50
Tabel 4.3 Hasil penilaian diri siklus 2.....	54
Tabel 4.4 Hasil penilaian anatarteman siklus 2.....	55
Tabel 4.5 Hasil onservasi	56

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PENGELOLAAN EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 SIRAMPOG

Oleh

**Emi Fitriyani, Sutama, dan Sabar Narimo
Magister Manajemen Pendidikan PPs UMS**

Emi.fyani016@gmail.com

The purpose of this research is: to described the management of learning mathematics evaluation on social aspects which is committed by teacher to the student of Junior High School in Sirampog, District Brebes.

This research is research development (Research and Development) which originates from certain problems and continued with Quasi Experimental, that is about the management of of learning mathematics curriculum 2013 evaluation, and measurement of effectiveness by comparing the result of assesment before developed with already developed by using kualitatif deskription.

According to the result of research and discussion that has been done, then researcher can conclude as following statement: Management of learning mathematics evaluation with curriculum 2013 in Junior High School in Sirampog District Brebes, has been make an assesment optimally, but in the attitude competence especially in self and inter student assesment were not maximized because many teacher give a general declaration not focus on mathematics, and also this evaluation is only implemented in early curriculum 2013. In the recent time, many teacher are not evaluate and assesment instrument is not change. However, evaluation must be develop and consistent, in order to become better

Keywords: attitude competence, evaluation, curriculum 2013

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PENGELOLAAN EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 SIRAMPOG

Oleh

Emi Fitriyani, Sutama, dan Sabar Narimo
Magister Manajemen Pendidikan PPs UMS

Emi.fyani016@gmail.com

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan pengelolaan evaluasi pembelajaran matematika yang dilakukan guru pada siswa SMP Negeri 1 Sirampog, (2) Mendeskripsikan pengembangan pengelolaan evaluasi pembelajaran matematika pada siswa SMP Negeri 1 Sirampog dengan menggunakan kurikulum 2013, (3) Mendeskripsikan implementasi pengelolaan evaluasi pembelajaran matematika di SMP Negeri 1 Sirampog dengan menggunakan kurikulum 2013. Dan diharapkan evaluasi pembelajaran menggunakan kurikulum 2013, yang nantinya diterapkan pada siswa SMP, akan memiliki dampak bagi siswa itu sendiri atau pun Gurunya.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang berawal dari masalah tertentu kemudian dilanjutkan dengan *Quasi Experimental*, yaitu mengenai pengelolaan evaluasi pembelajaran matematika kurikulum 2013, dan pengukuran efektifitas dengan membandingkan hasil penilaian sebelum dikembangkan dengan yang sudah dikembangkan dengan hasil observasi guru.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut: (1) Pengelolaan evaluasi pembelajaran matematika pada penilaian diri sendiri dan penilaian antar teman belum maksimal dan guru hanya melaksanakan penilaian tersebut di awal pelaksanaan kurikulum 2013, (2) Pengembangan pengelolaan evaluasi pembelajaran matematika pada kompetensi sikap berupa pernyataan pada instrumen dengan memfokuskan kedalam pelajaran matematika, serta mudah dipahami siswa (3) Pernyataan yang dikembangkan sangat efektifitas pada evaluasi pembelajaran matematika karena dari pengembangan tersebut siswa menjadi paham dengan maksud dari pernyataan, sehingga siswa yang bertanya pada saat proses penilaian menjadi berkurang dan menjadi lebih percaya diri dalam menilai diri sendiri maupun teman sekelasnya, serta nilai penilaian hampir sama dengan nilai yang didapat dari observasi guru.

Kata kunci: kompetensi Sikap, evaluasi, kurikulum 2013